

PROJET PÉDAGOGIQUE LCE ESPAGNOL 3ÈME

Langues et cultures européennes

Mme Lorena CARRASCO GANFORNINA

¡HOLA!

QU'EST-CE QUE C'EST ?

C'est un renforcement linguistique et culturel dans un cadre souple (pas de programme spécifique imposé) qui favorise :

- La créativité des élèves.
- La co-construction et le travail en groupe.
- L'autonomie.

L'évaluation se fait exclusivement par compétences.

POUR QUEL PUBLIC?

Des élèves volontaires, motivés et sérieux qui s'engagent sur une année (3ème).

C'est un enseignement facultatif, pas obligatoire.

Les places sont limitées et la sélection parmi les candidats intéressés est faite en fonction de :

- Leur intérêt, leur curiosité, leur sérieux.
- La capacité d'assumer une charge de travail supplémentaire.

QUEL EST L'INTERÊT ?

- La LCE mêle apprentissage et mise en pratique de façon ludique, pas de grammaire pure et dure ni des grosses évaluations.
- Les activités orales sont renforcées.
- Un travail sur l'actualité et des productions plus "ambitieuses" (lectures suivies, atelier théâtre, web radio, interviews, rédaction d'un article, création des expositions, etc.).
- C'est un bonus pour le DNB.
- Susciter l'ambition des élèves pour poursuivre un parcours renforcé espagnol au sein d'une section européenne au lycée.

QUEL ORGANISATION?

- 1h par semaine ajoutée aux 2H30 par semaine d'espagnol LV2.
- La LCE est insérée dans l'emploi du temps de chaque élève.
- Un petit effectif pour favoriser la participation et les échanges lors des travaux de groupes ou binômes.
- Quasiment pas de travail à la maison, l'essentiel est fait en classe.



QUELS SONT LES OBJECTIFS?

Culturels

Découvrir la langue espagnole (la langue officielle de 21 pays et la deuxième langue la plus parlée du monde) et la culture hispanique avec des supports visuels et des ateliers créatifs.

Linguistiques

- Acquérir plus de fluidité orale et une meilleure prononciation.
- Renforcer les aptitudes à la passation de l'oral DNB.
- Permettre aux élèves d'atteindre le niveau B1 en espagnol.

Méthodologiques

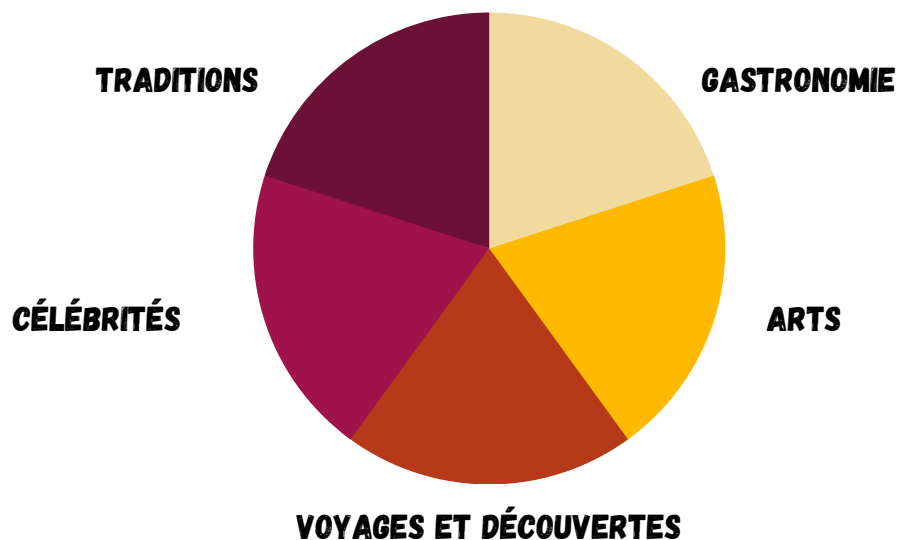
- Utilisation des nouvelles technologies.
- Préparer et présenter un travail à l'oral et à l'écrit.

Médiation

- Savoir travailler en groupe, l'entraide, l'écoute.
- Développer de la confiance en soi.
- Avoir une meilleure autonomie dans son travail.



LES AXES DE TRAVAIL



Les élèves travailleront en groupe sur ces axes et publieront leurs productions sur une revue numérique hispanique qu'on pourra consulter sur le site internet du collège.



Information à l'intention des parents d'élèves de 4ème

LCE espagnol 3ème



Bonjour,

Afin de vous présenter l'option LCE espagnol 3ème je vous ai envoyé un message sur Pronote avec toute l'information.

Pour ceux qui n'auraient pas encore lu le document voici un avant-goût de l'intérêt de la LCE:

- La LCE mêle apprentissage et mise en pratique de façon ludique, pas de grammaire pure et dure ni des grosses évaluations.
- Les activités orales sont renforcées.
- Un travail sur l'actualité et des productions plus "ambitieuses" (lectures suivies, atelier théâtre, web radio, interviews, rédaction d'un article, création des expositions, etc.).
- C'est un bonus pour le DNB.
- Susciter l'ambition des élèves pour poursuivre un parcours renforcé espagnol au sein d'une section européenne au lyc

Les élèves de 4ème ont déjà été informés en cours sur l'option LCE espagnol.

Je vous encourage à lire le document et je reste à votre disposition si vous avez des questions, n'hésitez pas à m'écrire sur pronote ou sur le carnet.

Veillez cocher si vous êtes intéressé(e)s à l'inscription de votre enfant en LCE espagnol en 3ème.

L'inscription à l'option LCE espagnol en 3ème

M'intéresse

J'ai pris connaissance de cette information

Signature

Bien cordialement,

Mme CARRASCO, professeure d'espagnol

Information à l'intention des parents d'élèves de 4ème

LCE espagnol 3ème



Bonjour,

Afin de vous présenter l'option LCE espagnol 3ème je vous ai envoyé un message sur Pronote avec toute l'information.

Pour ceux qui n'auraient pas encore lu le document voici un avant-goût de l'intérêt de la LCE:

- La LCE mêle apprentissage et mise en pratique de façon ludique, pas de grammaire pure et dure ni des grosses évaluations.
- Les activités orales sont renforcées.
- Un travail sur l'actualité et des productions plus "ambitieuses" (lectures suivies, atelier théâtre, web radio, interviews, rédaction d'un article, création des expositions, etc.).
- C'est un bonus pour le DNB.
- Susciter l'ambition des élèves pour poursuivre un parcours renforcé espagnol au sein d'une section européenne au lyc

Les élèves de 4ème ont déjà été informés en cours sur l'option LCE espagnol.

Je vous encourage à lire le document et je reste à votre disposition si vous avez des questions, n'hésitez pas à m'écrire sur pronote ou sur le carnet.

Veillez cocher si vous êtes intéressé(e)s à l'inscription de votre enfant en LCE espagnol en 3ème.

L'inscription à l'option LCE espagnol en 3ème

M'intéresse

J'ai pris connaissance de cette information

Signature

Bien cordialement,

Mme CARRASCO, professeure d'espagnol