

## PARCOURS APRÈS LA CLASSE DE 3<sup>e</sup>



## ORIENTATION, AFFECTATION ET INSCRIPTION

#### **1**<sup>er</sup> TRIMESTRE

• Information sur l'orientation et premier conseil de classe.

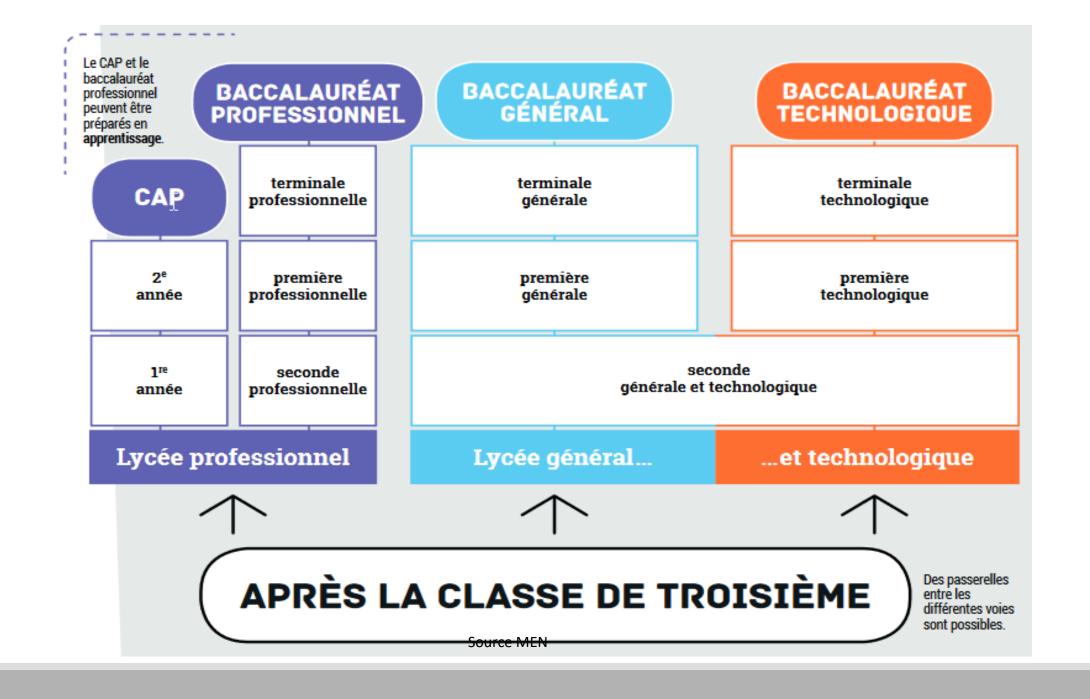
#### 2e TRIMESTRE

- Intentions d'orientation exprimées sur la fiche de dialogue ou par téléservice\* par les élèves et leur famille
- Avis provisoire d'orientation du conseil de classe sur la fiche dialogue ou par téléservice\*.

#### **3**<sup>e</sup> TRIMESTRE

 Vœux d'orientation définitifs des élèves et de leur famille sur la fiche dialogue ou par téléservice\* + dossier d'affectation ou téléservice\* (formation/établissement)

<sup>\*</sup>Le téléservice « Affectation après la 3<sup>e</sup> » permet aux familles de saisir les vœux d'orientation et les vœux d'affectation, de consulter les avis du conseil de classe et la décision du chef d'établissement ainsi que la notification d'affectation

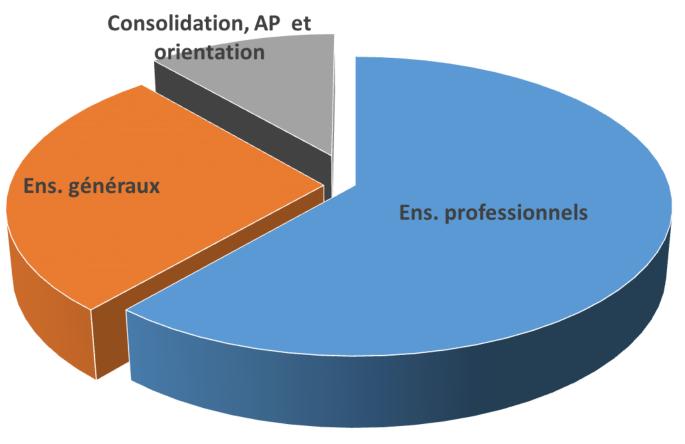


## LE CAP (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

- Sous statut scolaire ou en apprentissage
- Prépare à un métier précis
- 1<sup>er</sup> niveau de qualification pour l'emploi, mais n'existe pas dans tous les domaines et, dans certaines secteurs, il faut cibler le bac pro, voire le BTS
- 200 spécialités
- Poursuite d'études essentiellement en 1<sup>re</sup> bac pro

- **Co-intervention** enseignant pro et enseignants de français ou de mathématiques
- Heures de consolidation, accompagnement personnalisé et orientation
- Réalisation d'un chef d'œuvre (œuvre concrète et pluridisciplinaire)
- Test de positionnement en français et mathématiques à l'entrée en CAP
- CAP en 1, 2 ou 3 ans en fonction du profil et des besoins de l'élève, évalués à partir du positionnement scolaire en début de formation

## LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN CAP



#### **Enseignements professionnels:**

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre sur les 2 années (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

#### Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, math, PC, LV1, Arts, EPS

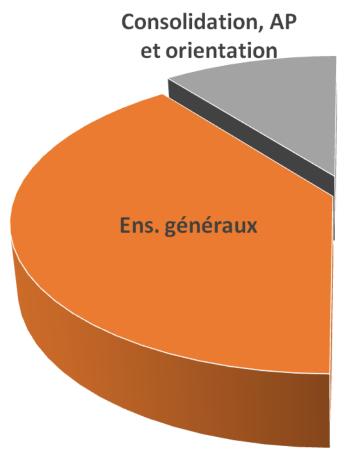
+ 12 à 14 semaines de PFMP pour un CAP en 2 ans (5 semaines pour un CAP en 1 an)

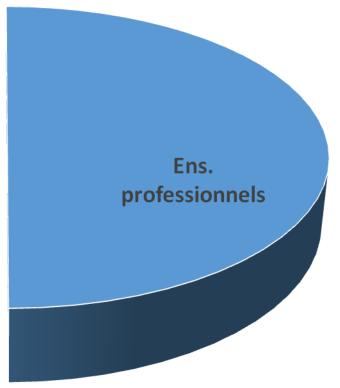
## LE BAC PRO (2<sup>de</sup> pro, 1<sup>re</sup> pro et T<sup>le</sup> pro)

- Sous statut scolaire ou en apprentissage
- Prépare à un champ professionnel
- 80 spécialités
- Poursuite d'études essentiellement en BTS
- **Co-intervention** enseignant pro et enseignants de français ou de mathématiques
- Heures de consolidation, AP et orientation, avec un module « insertion » ou « poursuite d'études » en terminale
- Réalisation **d'un chef d'œuvre** en 1<sup>re</sup> et T<sup>le</sup> (œuvre concrète et pluridisciplinaire)
- Tests de positionnement en français et mathématiques à l'entrée en 2<sup>de</sup> bac pro, depuis 2018
  - o Français : compréhension orale et écrite, compréhension du fonctionnement de la langue 50 min
  - Mathématiques : géométrie modulaire (représenter l'espace, calculer avec des grandeurs et exprimer des résultats dans les unités adaptées), calcul littéral (mettre un problème en équation en vue de sa résolution, résoudre des équations ou inéquations du premier degré) – 50 min
- Organisation de certaines sections de 2<sup>de</sup> bac pro en familles de métiers\* uniquement sous statut scolaire.

<sup>\*</sup> Une famille de métiers peut regrouper entre deux et dix spécialités de baccalauréats, présentant plusieurs compétences professionnelles communes.

## LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN BAC PRO





#### **Enseignements professionnels:**

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre en 1<sup>re</sup> et T<sup>le</sup> (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

#### **Enseignements généraux:**

Français, HG, EMC, LV1, math, PC ou LV2, Arts, EPS

+ 18 à 22 semaines de PFMP sur les 3 années de bac pro

## **FAMILLES DE MÉTIERS**

#### Métiers de la beauté et du bien-être

- ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE
- COIFFURE

#### Métiers de la relation client

- MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE
- MÉTIERS DE L'ACCUEIL

#### Métiers de l'aéronautique

- AÉRONAUTIQUE (OPTION A, OPTION B ET OPTION C)
- AVIATION GÉNÉRALE

#### Métiers de l'hôtellerie-restauration

- CUISINE
- COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION

## Métiers des industries graphiques et de la communication

 FAÇONNAGE DE PRODUITS IMPRIMÉS, ROUTAGE RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS ET PLURIMÉDIA (OPTIONS A ET B)

#### Métiers de l'alimentation

- BOUCHER-CHARCUTIER-TRAITEUR
- BOULANGER-PÂTISSIER
- POISSONNIER-ÉCAILLER-TRAITEUR

## Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- GESTION-ADMINISTRATION
- LOGISTIQUE
- TRANSPORT

## Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT (OPTION A ET OPTION B)
- TECHNICIEN GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE

#### Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- TRAVAUX PUBLICS
- TECHNICIEN DU BÂTIMENT : ORGANISATION ET RÉALISATION DU GROS ŒUVRE
- INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI,
- MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE
- AMÉNAGEMENT ET FINITIONS DU BÂTIMENT
- OUVRAGES DU BÂTIMENT : MÉTALLERIE

## **FAMILLES DE MÉTIERS EN 2021**

#### Métiers du numérique et de la transition énergétique

- TECHNICIEN EN INSTALLATION DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES
- TECHNICIEN DE MAINTENANCE DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES
- TECHNICIEN GAZ
- TECHNICIEN DU FROID ET DU CONDITIONNEMENT D'AIR
- MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS
- SYSTÈMES NUMÉRIQUES (OPTIONS A, B ET C)

#### Métiers de la réalisation de produits mécaniques

- ÉTUDE ET DÉFINITION DE PRODUITS INDUSTRIELS
- FONDERIE
- PRODUCTIQUE MÉCANIQUE
- MICROTECHNIQUES
- TECHNICIEN D'USINAGE
- TECHNICIEN OUTILLEUR
- TECHNICIEN MODELEUR
- TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE
- CONSTRUCTION DES CARROSSERIES

#### Métiers de la maintenance

- MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS
- MAINTENANCE DES VÉHICULES (OPTIONS A, B ET C) MAINTENANCE DES MATÉRIELS (OPTIONS A, B ET C)
- RÉPARATION DES CARROSSERIES

#### Métiers du bois

- TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS
- TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR
- TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATÉRIAUX ASSOCIÉS
- ÉTUDE ET RÉALISATION D'AGENCEMENT

#### Métiers du pilotage d'installations automatisées

- PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION
- PROCÉDÉS DE LA CHIMIE, DE L'EAU ET DES PAPIERS- CARTONS
- TECHNICIEN DE SCIERIE

### **APPRENTISSAGE**

Les diplômes professionnels, comme le CAP et le bac pro, peuvent se préparer en apprentissage. L'apprentissage repose sur le principe de l'alternance entre enseignement théorique en Centre de Formation pour Apprentis (CFA) et enseignement du métier chez l'employeur, avec lequel l'apprenti a signé son contrat de travail. Comme tout contrat de travail, il donne lieu à une rémunération.

#### **Démarche**

Dès janvier/février, rechercher une entreprise d'accueil avec l'aide de l'établissement, du CIO ou des chambres consulaires Signer un contrat avec l'employeur, qui vous inscrit en formation

#### Durée

2 ans pour un CAP et 3 ans pour un bac pro

#### Lieu

Cours en CFA ou lycée, en alternance avec les périodes de travail chez l'employeur

#### **Conditions**

Avoir entre 16 et 30 ans

#### Rémunération

De 410,60 € à 1186,60 €/mois, selon l'âge et l'année d'études

# Les lycées publics (voie générale et technologique)

- Jeanne d'Albret, Jean Baptiste Poquelin, et Léonard de Vinci
- Pour tous les élèves : lycée agricole de Saint Germain-en-Laye
- Demander 2 à 3 lycées secteur + éventuellement le lycée agricole

## LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Sauf 2<sup>de</sup> « sciences et technologies de l'hôtellerie »

#### **ENSEIGNEMENTS COMMUNS**

| • Français  | 4 h     |
|---|---------|
| Histoire – géographie   | 3 h     |
| • LV1 et LV2  | 5 h 30  |
| Sciences économiques  | 1 h 30  |
| <ul> <li>Mathématiques</li> </ul>   | 4 h     |
| Physique-chimie   | 3 h     |
| <ul> <li>Sciences de la vie et de la terre</li> </ul>   | 1 h 30  |
| <ul> <li>Éducation physique et sportive</li> </ul>  | 2 h     |
| Enseignement moral et civique   | 18 h/an |
| Sciences numériques et technologie  | 1 h 30  |
| <ul> <li>Accompagnement personnalisé</li> <li>Accompagnement au choix d'orientation</li> <li>Heures de vie de classe</li> </ul> | 54 h/an |

- Un test de positionnement en début d'année pour connaître les acquis et les besoins en français (CO, CE et compréhension du fonctionnement de la langue) et en mathématiques (organisation et gestion de données, nombres et calcul, géométrie avec exercices autour de la géométrie de raisonnement, calcul littéral avec exercices autour des expressions algébriques
- Un accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève
  - Du temps consacré à **l'orientation**

## Les sections européennes

- Si la demande est supérieure aux capacités d'accueil le partage se fait en fonction du bilan des acquis avec application de coefficients (résultats scolaires)
- Une section et non une «classe» : les élèves appartiennent à des classes différentes
- Ih de plus de renforcement linguistique en langue vivante + Ih d'enseignement en Discipline Non Linguistique (DNL)
- Les sections européennes sont sectorisées, c'est-à-dire que le recrutement se fait en fonction du lieu d'habitation.

| Voie Générale | L.Vinci       | J. D'Albret                                |
|---------------|---------------|--|
| Anglais       | © DNL Math/SI | © DNL HG ou Phy Chimie                     |
| Allemand      |               | <ul><li>○</li><li>DNL</li><li>HG</li></ul> |

Les lycées professionnels JB POQUELIN et A. BOLLAND proposent une section euro anglais pour les cours de gestion administration (bac pro gestion administration);

Le lycée hôtelier et du tourisme de Saint Quentin en Yvelines propose des cours de pratique professionnel en anglais également.

## + de 0 à 4 ENSEIGNEMENT(S) OPTIONNEL(S)

- Possibilité de choisir, au maximum,
   2 enseignements optionnels (1 en enseignement général et 1 en technologique)
- Les enseignements
   LCA latin et grec
   peuvent être choisis
   en plus

| AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL :  |                |
|--|----------------|
| Langues et cultures de l'Antiquité : latin                                     | 3 h            |
| <ul> <li>Langues et cultures de l'Antiquité : grec</li> </ul>                  | 3 h            |
| • Langue vivante 3   | 3 h            |
| <ul> <li>Arts: au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel</li> </ul> | 3 h            |
| ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre                            |                |
| Éducation physique et sportive   | 3 h            |
| Arts du cirque   | 6 h            |
| <ul> <li>Écologie-agronomie-territoires-développement durable</li> </ul>       | 3 h            |
| AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE:   |                |
| <ul> <li>Management et gestion</li> </ul>                                      | 1 h 30         |
| Santé et social  | 1 h 30         |
| <ul> <li>Biotechnologies</li> </ul>  | 1 h 30         |
| <ul> <li>Sciences et laboratoire</li> </ul>                                    | 1 h 30         |
| <ul> <li>Sciences de l'ingénieur</li> </ul>                                    | 1 h 30         |
| <ul> <li>Création et innovation technologiques</li> </ul>                      | 1 h 30         |
| <ul> <li>Création et culture – design</li> </ul>                               | 6 h            |
| <ul> <li>Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives</li> </ul>     | 3 h            |
| Pratiques sociales et culturelles  | 3 h            |
| <ul> <li>Pratiques professionnelles</li> </ul>                                 | 3 h            |
| Atelier artistique   | 72 h annuelles |

+ éventuellement 2 enseignements optionnels

## HORAIRES DU CYCLE TERMINAL DE LA VOIE GENERALE

+ éventuellement 1 enseignement optionnel

## Voie générale et technologique

3 h

| <ul> <li>ENSEIGNEMENTS COMMUNS:</li> <li>Français</li> <li>Histoire-géographie</li> <li>LV1 et LV2 (enveloppe globalisée)</li> <li>Éducation physique et sportive</li> <li>Enseignement scientifique</li> <li>Enseignement moral et civique</li> </ul>  | 4 h<br>3 h<br>4 h 30<br>2 h<br>2 h<br>18 h/an | <ul> <li>ENSEIGNEMENTS COMMUNS:</li> <li>Philosophie</li> <li>Histoire-géographie</li> <li>LV1 et LV2 (enveloppe globalisée)</li> <li>Éducation physique et sportive</li> <li>Enseignement scientifique</li> <li>Enseignement moral et civique</li> </ul>  | 4 h<br>3 h<br>4 h<br>2 h<br>2 h<br>18 h/an |
|---|---|--|--|
| <ul> <li>3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ:</li> <li>Arts</li> <li>Biologie-écologie</li> <li>Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</li> <li>Humanités, littérature et philosophie</li> <li>Langues, littératures et cultures étrangères</li> <li>Littérature et LCA</li> <li>Mathématiques</li> <li>Numérique et sciences informatiques</li> <li>Physique-chimie</li> <li>Sciences de la vie et de la Terre</li> <li>Sciences de l'ingénieur</li> <li>Sciences économiques et sociales</li> </ul> | 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h       | <ul> <li>2 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ parmi ceux choisis en 1<sup>re</sup>:</li> <li>Arts</li> <li>Biologie-écologie</li> <li>Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</li> <li>Humanités, littérature et philosophie</li> <li>Langues, littératures et cultures étrangères</li> <li>Littérature et LCA</li> <li>Mathématiques</li> <li>Numérique et sciences informatiques</li> <li>Physique-chimie</li> <li>Sciences de la vie et de la Terre</li> <li>Sciences de l'ingénieur</li> <li>Sciences économiques et sociales</li> </ul> | 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h    |
| Accompagnement personnalisé<br>Accompagnement au choix de l'orientation<br>Heures de vie de classe  | 54 h/an                                       | Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe   | 54 h/an                                    |
|   |   |  |  |

3 h

## HORAIRES DU CYCLE TERMINAL DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE

| <b>ENSEIGNEMENTS COMMUNS</b> :   |                        |
|--|------------------------|
| Français   | 3 h en 1 <sup>re</sup> |
| Philosophie  | 2 h en T <sup>le</sup> |
| Histoire-géographie  | 1 h 30                 |
| Enseignement moral et civique  | 18 h/an                |
| Mathématiques  | 3 h                    |
| LV1 et LV2   | 4 h                    |
| Éducation physique et sportive   | 2 h                    |
| Education physique et sportive   |                        |
| Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe | 54 h/an                |
| Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation                         |                        |

## SPÉCIALITES DU CYCLE TERMINAL PAR SÉRIE TECHNOLOGIQUE

| STMG  | <ul> <li>Sciences de gestion et numérique</li> <li>Management</li> <li>Droit et économie</li> </ul>   | <ul> <li>Management, sciences de gestion et numérique <u>avec 1 enseignes spécifique parmi</u>: gestion et finance/ mercatique (marketing), humaines et communication / systèmes d'information de gestion</li> <li>Droit et économie</li> </ul>   |
|-------|---|---|
| ST2S  | <ul> <li>Physique, chimie pour la santé</li> <li>Biologie et physiopathologie humaines</li> <li>Sciences et techniques sanitaires et sociales</li> </ul>                    | <ul> <li>Chimie, biologie et physiopathologie humaines</li> <li>Sciences et techniques sanitaires et sociales</li> </ul>  |
| STHR  | <ul> <li>Enseignement scientifique alimentation-environnement</li> <li>Sciences et technologies culinaires et des services</li> <li>Économie – gestion hôtelière</li> </ul> | <ul> <li>Sciences et technologies culinaires et des services – enseignement scientifique alimentation-environnement</li> <li>Économie – gestion hôtelière</li> </ul>  |
| STI2D | <ul> <li>Innovation technologique</li> <li>Ingénierie et développement durable</li> <li>Physique-chimie et mathématiques</li> </ul>   | <ul> <li>Ingénierie, innovation et développement durable <u>avec 1 enseignement</u> <u>spécifique parmi</u>: architecture et construction / énergies et environnement /         innovation technologique et éco-conception / systèmes d'information et         numérique</li> <li>Physique-chimie et mathématiques</li> </ul> |
| S2TMD | <ul><li>Instrument</li><li>Danse</li></ul>  | <ul><li>Instrument</li><li>Danse</li></ul>  |
| STL   | <ul> <li>Physique-chimie et mathématiques</li> <li>Biochimie-biologie</li> <li>Biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire</li> </ul>           | <ul> <li>Physique-chimie et mathématiques</li> <li>Biochimie-biologie-biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire</li> </ul>  |
| STD2A | <ul><li>Outils et langages numériques</li><li>Design et métiers d'art</li></ul>   | <ul> <li>Analyse et méthodes en design</li> <li>Conception et création en design et métiers d'art</li> </ul>  |

## L'AFFECTATION

> AFFECTATION: 2<sup>de</sup> PROFESSIONNELLE ET 1<sup>re</sup> ANNÉE DE CAP

#### Le barème académique prend en compte :

- la classe d'origine
- les résultats scolaires (notes pondérées selon la spécialité demandée)
- les bonifications éventuelles (commissions départementales, académiques...)
- Certaines formations professionnelles nécessitent des procédures de recrutement particulières et anticipées
- > AFFECTATION : 2<sup>de</sup> GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE
- Sur le ou les lycée(s) de secteur.

L'élève est affecté à partir de son secteur géographique d'habitation. Possibilité de choisir des enseignements optionnels lors de l'inscription au lycée

• Avec des enseignements optionnels rares ou la 2<sup>de</sup> « sciences et technologies de l'hôtellerie » : les zones de desserte des lycées peuvent être élargies. La liste de ces enseignements est arrêtée chaque année par les recteurs d'académie et communiquée aux établissements et aux familles.

## Permanences au CIO:

13 RUE DE TEMERA Saint Germain-en-Laye

Du lundi au vendredi Samedis matins et pendant les vacances scolaires (hors vacances de Noël)

Tél: 01 78 64 33 29

## Merci de votre attention